

## **Informatika – tantárgyi követelmények**

Napjainkban az általános műveltség fontos részének tekinthető az informatikai ismeretek elsajátítása.

**Célunk** felkelteni és folyamatosan ébren tartani a tanulók érdeklődését az informatika iránt, megismertetni eszközeit és módszereit. Az informatika órák praktikus alkalmazói tudást, készségeket és képességeket kívánnak kialakítani; a korszerű informatikai eszközök alkalmazásával felkészítenek a munkára, a mindennapi életre. Az informatika órákon lehetőségünk van a csoportmunkára: egy-egy projekt megvalósítása megköveteli a feladatok részekre osztását, a másokkal való kapcsolattartást, tervszerű, összehangolt munkát.

### **Közvetlen cél**

A tanulók olyan használható tudáshoz juttatása, amelynek birtokában ECDL bizonyítványt szerezhetnek, vagy előrehozott, illetve tanulmányaik végén, sikeres érettségi vizsgát tehetnek.

### **Általános követelmények**

A tanuló bizonyítsa

- korszerű alkalmazói készsége meglétét,
- önálló munkavégző képességét,
- együttműködő-, és csoportmunkában való közreműködés képességét,
- alkotó munka iránti igényét.

### **Az egyes témakörökhöz tartozó követelmények**

#### **Kommunikáció a hálózaton**

A tanuló

- legyen tájékozott a jelek és kódok világában;
- képes legyen a korszerű eszközök használatával információt szerezni, feldolgozni, és tudását gyarapítani;
- ismerje a túlzott informatikai eszközhasználat veszélyeit;
- ismerje az informatika etikai és jogi vonatkozásait!

#### **Dokumentumkészítés**

A tanuló

- tudja kezelni a rendelkezésére álló szövegszerkesztő programot;
- tudja használni a szövegszerkesztő program lehetőségeit;
- tudjon önállóan készíteni egyszerű szöveges dokumentumokat;
- részletes feladatleírás alapján legyen képes bármilyen szöveges dokumentum előállítására;
- tudja dokumentumait esztétikus formára hozni;
- tudja kezelni a szövegszerkesztő nyelvi segédeszközeit (helyesírás ellenőrző, szinonima szótár), törekedjen a helyes és igényes fogalmazásra;
- tudjon szöveges dokumentumaiba képeket, táblázatokat (más programok által készített objektumokat) beilleszteni!

#### **Táblázatkezelés**

A tanuló

- tudja kezelni a rendelkezésére álló táblázatkezelő programot;
- tudja használni a táblázatkezelő program lehetőségeit;
- legyen képes adatokat egyszerű táblázatokba rendezni, azokon elemi számításokat végezni;
- tudja táblázatait diagramokkal kiegészíteni, a diagramokat esztétikusan megtervezni!

#### **Könyvtárhasználat**

A tanuló

- legyen képes az információs társadalom kihívásainak fogadására;
- rendelkezzen a könyvtárra alapozott önművelés képességével!

### Prezentáció (bemutató) és grafika

A tanuló

- tudja kezelni a rendelkezésére álló rajzoló, valamint prezentációs programot;
- tudja használni a rajzoló, valamint prezentációs program lehetőségeit;
- tudjon egyszerű ábrákat rajzolni, azokkal műveleteket végezni;
- grafikus ábráit, képeit legyen képes szöveges környezetbe esztétikusan elhelyezni;
- képekből, szövegekből tudjon bemutatókat létrehozni!

### Képszerkesztés, animálás

A tanuló

- tudja kezelni a rendelkezésére álló rajzoló, valamint képszerkesztő programot;
- tudjon egyszerű mozgó ábrákat készíteni;
- tudjon képekkel műveleteket végezni, minőségüket javítani!

### Weblapkészítés

A tanuló

- tudjon egyszerű weblap-szerkesztési feladatot elvégezni;
- tudjon egyszerű, statikus weblapot készíteni, és azt az Internetre felhelyezni!

### Adatbázis-kezelés

A tanuló

- tudja kezelni a rendelkezésére álló adatbázis-kezelő programot;
- legyen képes adatmodellt alkotni egy konkrét feladat alapján;
- adatmodell alapján tudjon adatbázist definiálni, annak tartalmát folyamatosan karbantartani;
- tudjon egyszerű adatbeviteli sémát (űrlapot) tervezni és alkalmazni;
- nagy adatbázisokból is tudjon lekérdezéssel információt nyerni;
- a nyert adatokat tudja esztétikus, használható formába elrendezni!